МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»

**Анализ плана воспитательной работы**

МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» на 2022-2023 учебный год

с. Сакмара 2023г.

Календарный план воспитательной работы является обязательной частью Рабочей Программы воспитания МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка». Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Цель Рабочей Программы воспитания– личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

* развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
* сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
* развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
* содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
* сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
* сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

Содержание патриотического направления воспитания.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

* когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
* эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
* регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

1. формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
2. воспитывать любовь, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. воспитывать уважительное отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
4. воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатели ДОО сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
* организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
* формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Форма проведения | Результаты |
| Патриотическое направление | Конкурс «Моя Россия» (букеты) | Положение о конкурсе «Моя Россия»  Номинации: «Цветочные композиции»  «Плодовые композиции»  «Чудеса природы» | - Дети ознакомлены с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;  - Реализовали коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям;  - Сформировали у детей дошкольного возраста правильное и безопасное поведение в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека |
| Международный день Мира | ОД Аппликация «Голуби»  Детские рисунки на асфальте  Тематическая беседа «Вместе жить нам надо дружно»  Беседа «Мир нужен всем»  Миротворческая акция под девизом «Мир за мир и дружбу» |
| День народного единства! Наша страна. | Тематическая неделя «Наша страна!»  ОД по аппликации «Российский флаг»  ОД «Мое село»  Д/игра «Нарядные матрешки»  Альбом «Мое село»  ОД по рисованию «Российский флаг»  Коллаж «Наша страна – Россия!»  Беседа «Красивейшие места моей страны»  Изготовление альбома «Россия»  Развлечение «День народного единства»  Развлечение «День народного единства»,  ОД по аппликации «Российский флаг» (из ткани) |
| Что мы знаем о России «Я в мире человек» | Образовательная деятельность по развитию речи «Наша Родина - Россия», «Моя Родина»  ОД по приобщению к социокультурным ценностям «Мое отечество Россия»,  Презентация «Наша Родина – Россия»  Беседа «Я в мире человек»  Фотоколлаж «Мы все такие разные» |
| Есть такая профессия – Родину защищать.  День защитника Отечества. | Конкурс чтецов "Отечества достойные сыны"  Фотовыставка в группах «Папы разные нужны, папы разные важны!»  Спортивно-развлекательное мероприятие «Как Незнайка в армию собирался».  Мини - музей посвященный участникам СВО  Акция «Тепло родного дома»  Акция «Поздравление военнослужащих СВО»  Беседа «Защитники Родины»  Утренник «Есть такая профессия Родину защищать»  С/р игра «Военные шоферы»  ОД речевое развитие «Военная техника»  ОД «Наша Армия»  Д/игра «Вода, земля, воздух»  Фотовыставка: «Мой папа самый важный»  Альбом «Есть такая профессия Родину защищать»  Альбом «Военные головные уборы»  Вертушки «Военные профессии»  Конкурс рисунков к 23 февраля  Стенгазета «Защитники наши»  Фотовыставка «Отцы-молодцы»  Макет «С Днем защитника отечества!»  Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне».  Организация выставки совместных творческих работ детей и родителей «Военная техника» |
| Земля наш общий дом. | Коллективная работа «Планета из ладошек»  «Правила поведения в лесу»,  игры «Как зовут тебя, деревце?», «Дары природы»,  рассказ М.М. Пришвина «Этажи леса»,  ОД аппликация «Берегите планету».  Просмотр мультсериала Барбоскины «Осторожно экология».  ОД по рисованию «Земля -наш общий дом»  Стенгазета «Земля -наш общий дом»  Лэпбук «Экология» |
| Май праздничный  Мы гордимся подвигами наших прадедов! | Создание фильма «Бессмертный полк»  Акция «Окна Победы»  Акция «Георгиевская ленточка»  Акция «Стена Памяти» |

Содержание познавательного направления воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Задачи познавательного направления воспитания:

1. развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы;
2. формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
3. приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

* совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
* организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
* организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Форма проведения | Результат |
| Познавательное развитие | День знаний «Путешествие в страну знаний» | Развлечение «Путешествие в страну знаний»  Тематическое занятие «1 сентября – День Знаний»  ОД по развитию речи «День знаний» (знакомство с понятиями: учитель, ученик, школа) | Дети проявляют интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.  Любознательны, наблюдательны, испытывают потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляют активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладают первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества |
| встреча с сотрудником ГИБДД «Детям о правилах дорожного движения» Акция по безопасности дорожного движения «Водитель, будь бдителен!» | Акция «Автокресло детям»  Беседа «Для чего нужны светофоры»  Д/и «Найди пешехода нарушителя»  Рассматривание иллюстраций «Как правильно переходить улицу»  ОД « Страна правил дорожного движения»  ОД рисование «Светофор»  Д/игра «Мы участники дорожного движения»  Буклет «безопасность детей на дорогах»  Альбом «Автомобильное кресло безопасности»  Проект « Азбука безопасного поведения»  Выставка рисунков «Азбука безопасности. Викторина «Правила ПДД»  Лепбук «Правила Дорожного движения»  Акция «детские ладошки»  Акция «Водитель, будь бдителен!» «Пристегни ремень» |
| Безопасность на льду | Разыгрывание ситуаций «Безопасность на льду», «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)», «Любопытный язычок».  Беседа «Осторожно, тонкий лед!»  Д/И «Правила безопасности зимой»  Рассматривание иллюстраций «Катание с горки»  Папка – передвижка для родителей «Безопасность на льду»  Работа с родителями «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период» презентации, беседы,  Викторина «Правила безопасности на льду»  Лепбук «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период»  Макет «Осторожно, тонкий лед! |
|  | Экскурсия в детскую библиотеку, создание альбома «Профессии моей семьи» | Экскурсия в районную детскую библиотеку согласно плана  Альбом «Профессии наших родителей»  Создание альбома «Профессии моей семьи»  ОД по развитию речи «Профессии», ОД по рисованию «Кем ты хочешь стать?»  Лепбук «Город профессий»  Проект «Газета звездочки» сотрудничество с РИД «Сакмарские вести» |  |
| Тайны Космоса, конкурс поделок «Космические дали» | Целевая экскурсия к мемориальной доске Ю.А. Гагарина  Выставка работ «Космос рядом с нами!»  Выставка «Шагает эра космоса вперед!».  Выставка «Космические дали»  Фотозона «Я космонавт»  Мини-музей «Космос поразительный и загадочный»  ОД по развитию речи «Гагарин на Сакмарской земле»  Презентация «Гагарин и Оренбург»  Беседа «День космонавтики»  Чтение Усачев А. «Планета кошек»  ОД конструирование «Строим космические корабли»  П\игра «Невесомость»  Конкурс поделок « Космос рядом с нами»  С/Р игра «Полет в космос»  Макет «Солнечная система»  Круги Луллия «Планеты», «Известные космонавты СССР и России |
|  | Земля наш общий дом. | ОД аппликация «Берегите планету».  Просмотр мультсериала Барбоскины «Осторожно экология».  ОД по рисованию «Земля - наш общий дом»  Коллективная работа «Планета из ладошек»  «Правила поведения в лесу»,  Игры «Как зовут тебя, деревце?», «Дары природы»,  Рассказ М.М. Пришвина «Этажи леса» |  |
| Огонь – друг и огонь - враг | ОД по аппликации с элементами оригами «Пожарный»  Игра-викторина «Что нужно для работы пожарным?»  Игра-эстафета «Пожарная тревога»  Чтение художественной литературы: Б. Гримм «Соломинка и боб», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Житков «Пожар», Стихи «Спичка –невеличка», «Сережа»  Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»,  Выставка творческих работ «Пожарный щит».  Творческие работы «Спички детям не игрушка»  Беседы «Опасный огонь»,  П\игра «Огонь мой друг»  Беседа «Огонь мой друг, огонь мой враг»  Консультация для родителей: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре»  Лепбук «Пожарная безопасность»  Выставка семейных творческих работ: «Пожарная безопасность дома».  Экскурсия в пожарную часть с. Сакмара.  Конкурс семейного рисунка «С огнем играть опасно, это всем должно быть ясно»  Выставка рисунков «Пожарная безопасность»  Макет «Пожарная безопасность».  Круги Луллия «Средства помогающие пожарному тушить пожары», «Спецодежда пожарного» |
| В лето с безопасностью дорожного движения | Беседа «Безопасность на дороге», «Я знаю правила дорожного движения», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!», «Для чего необходимо знать правила дорожного движения»  Рассматривание иллюстраций «Безопасность на дороге»  Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения», «Знайте правила движения как таблицу умножения»,  Оформление уголка «Дорожное движение», викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения» |

Основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитии дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

1. Формировать у ребенка представления о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
2. Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
3. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатели ДОО сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
* воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
* учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
* учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
* организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
* создавать доброжелательный психологический климат в группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Форма проведения | Результаты |
| Социальное направление | День дошкольного работника | ОД по лепке  «Цветочки для сотрудников детского сада»  Познавательная игра «Какой наш воспитатель»  Дидактическая игра «Профессии детского сада», чтение стихов  Изготовление открыток ко дню дошкольного работника  Беседы «Люди каких профессий работают в нашем саду», «Знакомство с интересными людьми (воспитателями-пенсионерами, которые много лет проработали в этом детском саду). | Способны понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо» Различают основные проявления добра и зла. Проявляют интерес к другим детям и способны бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляют позицию «Я сам!». Доброжелательны, проявляют сочувствие, доброту. Испытывают чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способны к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способны общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. Дружелюбны и доброжелательны, умеют слушать и слышать собеседника, способны взаимодействовать со взрослыми.  Принимают и уважают ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимают и уважают различия между людьми. Освоили основы речевой культуры. |
| Мой любимый детский сад | Мини-музей «Игрушки»  Беседа «Что мы любим делать в детском саду», «Какими были первые детские сады», беседа «История нашего детского сада»  Конструирование «Мебель для детского сада»  Игра – забава «Чаепитие!»  Прослушивание песен, выставка рисунков «Мой любимый детский сад»  Развлечение «Хорошо у нас в саду!» |
|  | День матери «Мама милая моя" | ОД конструирование «Комната для мамы»  Фотовыставка: «Мамы разные нужны, мамы каждые важны»  Фотовыставка: «Мама рукодельница»  Создание фотоальбома «Моя семья!  С\Р игра «Семья»  Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники»  Проект «Маленькая страна под названием семья» |
| День прав человека | Консультации для родителей «Права ребенка», «Счастье – когда тебя понимают»  Презентация «Права человека»  Беседа «Права и обязанности ребенка», «У каждого есть имя»  Развлечение «Каждый ребенок имеет право» |
| «Добрые дела» | Фотовыставка "Дари добро".  Беседы «Что такое доброта?», «Добрым быть не просто», «Какие добрые дела я совершал»,  игры «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай, «Волшебный стул», «В мире эмоций».  Акция «Одень на прогулку детей младшего возраста.  ОД по аппликации «Дерево Доброты», рисованию «Дружеский салют».  ОД речевое развитие «Урок вежливости»  Беседа «Кто и зачем придумали вежливые слова?»  Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры»  С/р игра «В магазине»  Д/и «Это плохо или хорошо»  Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо»  Беседа «Доброта живет повсюду»  Трудовая деятельность «Книжкин доктор» ремонт книг в центре книг  ОД по приобщению к социокультурным ценностям «Добрые дела» |
|  | Выставка «Мамы руки  Золотые» | Фотовыставка: «Моя мамочка самая любимая», «Мама солнышко мое», «Мама мастерица»  Коллективная работа «Сердце для мамы!»  Утренник «Моя мамочка – мой лучший друг!»  Праздник 8 Марта  Утренник «Международный женский день 8 Марта»  ОД по развитию речи «Поговорим о маме», ОД по рисованию «Поздравительная открытка к 8 марта»  Папка – передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается» |

Содержание трудового направления воспитания

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Основные задачи трудового воспитания.

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
3. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатели сосредоточили свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

* показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
* воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
* предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
* собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
* связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Форма проведения | Результаты |
| Трудовое направление | Не будет хлеба, не будет и обеда: «Откуда хлеб пришел? | Беседа «Путешествие колоска»  С/р игра «Булочная»  Рассматривание картинок «Хлебобулочные изделия»  ОД рисование «Колосья пшеницы»  Чтение «Петушок и бобовое зернышко», Куприн В. «Нынешний хлеб»  Создание альбома «От зернышка до хлеба» | Поддерживают элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремятся помогать взрослому в доступных действиях, самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.  Понимают ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляют трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности |
| Акция «Покормим птиц зимой» | Акция «Покормим птиц зимой»  Вывешивание на участке детского сада с детьми кормушки для птиц  Лэпбук «Мир птиц»  Беседа «Не разоряйте птичьих гнезд»  Д/игра «Угадай птицу»  Фото – выставка «Покормим птиц зимой» с родителями  Работа с родителями изготовление кормушек  Изготовление лэпбука «Зимующие птицы»  ОД по развитию речи «Птицы наши друзья» |
| «Добрые дела» | Фотовыставка "Дари добро".  Беседы «Что такое доброта?», «Добрым быть не просто», «Какие добрые дела я совершал»,  игры «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай, «Волшебный стул», «В мире эмоций».  Акция «Одень на прогулку детей младшего возраста.  ОД по аппликации «Дерево Доброты», рисованию «Дружеский салют».  ОД речевое развитие «Урок вежливости»  Беседа «Кто и зачем придумали вежливые слова»  Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры»  С/р игра «В магазине»  Д/и «Это плохо или хорошо»  Акция «Помоги друзьям» |

Содержание физического и оздоровительного направления воспитания

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

* обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
* закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
* укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям;
* формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
* организовать сон, здоровое питание, выстроить правильный режим дня;
* воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

* организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
* создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
* введение оздоровительных традиций в ДОО.

Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатели формировали у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатели сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
* формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте   
  и чистоте тела;
* формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
* включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков велась в тесном контакте с семьей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Форма проведения | Результаты |
| Физическое и оздоровительное направление | Я здоровым быть хочу! | Игра-викторина «Здоровый образ жизни»  Развлечение « В сказку за здоровьем»  Беседа «безопасность в группе»  д/игра «Наши верные помощники»  Закаливающие процедуры с дидактической куклой: хождение по дорожке здоровья, умывание после сна  Д/и «Полезно - вредно»  ОД «Витамины для здоровья»  Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»  Спортивный досуг «Мы спортсмены»  Спортивный досуг «Юные космонавты»  Развлечение «В поисках сокровищ»  Беседа «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», театрализованное представление «Витаминная семья»  ОД «Путешествие в страну Здоровейка»  Спортивный досуг «Я люблю спорт» | Выполняют действия по самообслуживанию: моют руки, самостоятельно кушают, ложатся спать и т. д. Стремятся быть опрятными. Проявляют интерес к физической активности. Соблюдают элементарные правила безопасности  Владеют основными навыками личной и общественной гигиены  У детей сформированы навыки поведения во время приема пищи; представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела; привычка следить за своим внешним видом. Владеют информацией о гигиене в повседневной жизни, в игре. |
| Праздник Народных игр | Подвижная игра «Зайка серенький»  Развлечение, «Народные игры»  Проведение народных игр на прогулке «Ручеек», «Капуста», «Золотые ворота», «Дедушка Рожок»  Игра – разминка «Веселый хоровод»,  игра «Дедушка –сапожник»  Игра «Гори-гори ясно», «Жмурки», «Два мороза» |
| Спортивный праздник « Сильные, ловкие, смелые» | Подвижные игры, загадывание загадок, игры - эстафеты: «Кто быстрее принесет флажок», «Змейка», «Припаркуй самокат», «Перевези груз», «Берегись впереди дорога».  соревнования.  Подготовка инструктора: Продумываю ход мероприятия, намечаю прием |  |
| Спортивный досуг «Мы спортсмены» | «Многоборье», Эстафета «Бег с эстафетной палочкой.», Эстафета «Гонки на самокатах» |  |
| Спортивный досуг «Юные космонавты» | Беседа с детьми о предстоящем празднике- 12 Апреля «День космонавтики», рисование космических спутников и космонавтов в скафандре. Чтение художественной литературы, заучивание песен, стихов. «Готовим ракету к полету»,Подвижная игра «Планеты, стройся!  Ааттракцион «Уберем космический мусор |  |
| Развлечение «В поисках сокровищ» | Изготовление карты, нестандартное оборудование –дорожки из лент»  Разучивание с детьми речевки «Мы сильные и смелые, ловкие умелые!».  Игра «Попади в цель»  Игра «Полоса препятствий», игра «Поймай ключ!» |  |

Содержание этико –эстетического направления воспитания

Цель эстетического воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте.

Основные задачи этико-эстетического воспитания:

1. формировать культуру общения, поведения, этических представлений;
2. воспитывать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
3. развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
4. воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
5. развивать творческое отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
6. формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию предполагают следующее:

* выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
* уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО;
* организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
* формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
* реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатели сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
* воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
* воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
* воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Форма проведения | Результаты |
| Этико-эстетическое направление | Международный день красоты | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»  Беседа «Что значит - быть красивым?»  Этические беседы на тему «Девочки и мальчики такие похожие и такие разные», «Правила поведения между девочками и мальчиками», «Лучший друг (подруга)»  Создание альбома «Наши прически», создание париков из бросового материала | Дети дошкольного возраста стали эмоционально отзывчивы к красоте. Проявляют интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.  Стремятся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладают зачатками художественно-эстетического вкуса.  Сформировано чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке; |
| Осенины. Русский народный праздник | Поделки из природного материала «Флаг России», «Гусеница», «Домик на опушке», «Лесная поляна»  Выставка фотографий «Я люблю осень!»  Папка – передвижка для родителей «Народные традиции в воспитании детей!  Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия», «Дары осени».  Заучивание стихотворений, песен об осени. |
| Праздник ««Осень в гости просим» | Развлечение «Осень»  Выставка «Осенние чудеса!»  Утренник «Осень в гости просим!»  Праздник «Осень в гости к нам пришла» «Праздник осени», папка –передвижка «Стихи и загадки на осеннюю тему» |
| мини- музей «Масленица» | Лепбук «Масленица»  Выставка рисунков «Блины на тарелке»  Тематическое развлечение «Широкая масленица»  ОД по рисованию «Широкая масленица», изготовление куклы Масленицы  Мини музей «Масленица»  Развлечение «Как на масленой недели» |
|  | Всемирный день кукольного театра. Неделя театра в ДОУ | ОД по развитию речи «Теремок»  Игра – драматизация по сказке «Колобок»  Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Инсценировка сказки «Три медведя» |  |
| Досуг «Космическое путешествие»  выставка рисунков «Огонь – друг и огонь – враг» | Досуг «Космическое путешествие», «Загадочный космос»  Рассматривание иллюстраций «Ракета»  Спортивное развлечение «Космическое путешествие»  Экскурсия в библиотеку  Экскурсия в пожарную часть  Рисование на тему «Огонь друг – огонь враг» |
| Праздник «Жаворонки» | Разучивание потешки «Жавороночки»  Приготовление жаворонков из теста»  Консультация для родителей «Праздник жаворонков» |
| Праздник «День смеха» | Фотоколлаж «День смеха»  Развлечение |
| Праздник: «Май Победный» | Стенгазета «9 мая!»  Рассматривание иллюстраций «Майский праздник – День Победы!»  Праздник «День Победы»  Выставка поделок «Великая Победа»  Участие в акции «Бессмертный полк» |

Общий вывод: Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям, исполнены в заданный срок и на хорошем уровне. При реализации плана воспитательной работы учитывались физические и интеллектуальные возможности детей дошкольного возраста, а также их интересы. Таким образом, считаем, что воспитательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в Рабочей программе воспитания МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»