МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»

**Годовой аналитический отчет**

**МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»**

**за 2022-2023 учебный год.**

с. Сакмара

2023г.

**Годовой анализ**

**1.1 Информационная справка об образовательном учреждении**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ» «Сакмарский детский сад «Улыбка»

Устав МБДОУ «Сакмарский детский сад "Улыбка" от 26.05.2020, Постановление № 685-п

2. Дата последнего лицензирования: 21 декабря 2015 год

3. Юридический адрес: г. 461420 Оренбургская область, Сакмарский район, с. Сакмара, ул. Степная, 15.

4. Фактический адрес: г. 461420 Оренбургская область, Сакмарский район, с. Сакмара, ул. Степная, 15.

Телефон: 8(353)312-16-59,

сайт: <https://ulybkasad.usite.pro/>

Адрес электронной почты: sakmarskiy.ulybka@mail.ru

5. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Чернышева Елена Ивановна

 И.о. старшего воспитателя: Грачева Екатерина Алексеевна

6. Режим функционирования: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Рабочие дни: с 8.00 до 18.00, группы функционируют в режиме сокращенного пребывания (10-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

7. Количество групп и их специфика, численность воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Направленность | Количество групп | Количество воспитанников |
| Вторая группа детей раннего возраста  (1,5 - 3 года) | общеразвивающая | 1 | 13 |
| Вторая младшая группа (3-4 года) | общеразвивающая | 1 | 17 |
| Средняя группа (4-5 лет) | общеразвивающая | 1 | 17 |
| Старшая группа (5-6 лет)  | общеразвивающая | 1 | 33 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | общеразвивающая | 1 | 30 |
| ИТОГО: |  | 5 | 110 |

8.Современные формы организации детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня и др.) - нет.

**1.2 Результаты организационно-управленческой деятельности**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» продолжал работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и решал следующие задачи:

Продолжали работу в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через спортивные праздники и развлечения как эффективное средство развития основных видов движения и совершенствование двигательных качеств у детей дошкольного возраста.

 Результаты

С педагогами:

* Повысили уровень компетентности педагогов по оздоровлению детей и их физическому развитию
* Были созданы необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям физической культурой посредством организации активного отдыха;

С детьми:

* У детей сформировали устойчивую мотивацию к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* Улучшили состояние физического, морального и психического здоровья детей;
* Приобрели навыки к самостоятельным, систематическим занятиям физкультурой и спортом;
* Развили силу воли и стремление победить.

С родителями:

* Повысили активную родительскую позицию в потребности дошкольников в движении, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка;
* Явились активными участниками в детских физкультурных праздниках, пропаганды физической культуры и спорта среди широких слоёв населения.
* Стали единомышленниками и партнёрами в деле формирования и развития здорового образа жизни детей.

2. Углубили работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Результаты

С педагогами:

* В дошкольном учреждении созданы условия для формирования  профессионального грамотного педагога, наблюдается рост методического мастерства воспитателя, умеющего вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности.
* Воспитатели уверены в своих знаниях современных технологий развития речи детей дошкольного возраста и применяют различные методы и приемы в практической деятельности;
* Созданная развивающая предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи.
* Педагоги имеют высокий профессиональный уровень проведения образовательной деятельности по развитию речи.

С детьми:

* Значительно увеличился словарный запас у детей, речь является предметом активности детей, активно сопровождают свою деятельность речью, совершенствовалась разговорная речь;
* Сформирован грамматический строй и звуковая культура речи.
* Речь детей стала более внятной и выразительной.

С родителями:

* Родители помощники педагогов в вопросах формирования у детей грамматически правильной речи.
* Родители используют дидактические игры, применяемые в детском саду, индивидуальные беседы с ребенком.
* Осознали свою роль в речевом развитии ребёнка, изменили отношение к личности ребёнка, характер общения с ним, повысили их педагогические знания.

3. Совершенствовали содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

* выявлены особенности профессионального педагогического взаимодействия специалистов ДОУ и родителей с учетом современных тенденций семейного воспитания дошкольников;
* сконструирована модель взаимодействия педколлектива ДОУ и родителей воспитанников;
* определены показатели эффективности процесса взаимодействия специалистов ДОУ и родителей.
* Возросла роль ДОУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми

С детьми:

* Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
* Тесное сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, способствующее воспитанию разносторонне развитых, физически, психически и эмоционально здоровых детей.

С родителями:

* Вовлечены семьи в единое образовательное пространство.
* Создан положительный эмоциональный микроклимат взаймодействия с родителями.
* Установлены партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
* Объединены усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
* Создана атмосфера взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада, эмоциональная взаимо поддержка;
* Активизированы и обогащены знания и умения родителей по воспитанию детей.

Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: педагогические советы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, доклады-сообщения педагогов с презентациями, открытые просмотры ОД, групповые родительские собрания, проведен тематический контроль.

# **-** Педагогический совет № 2

# Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников.

К данному мероприятию подготовлены доклады, сообщения, консультации, слайдовые презентации педагогов по темам:

1. Консультация «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей».

# Консультация «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»

1. Консультация «Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности»

# Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников». (Слайдовая презентация)

1. Деловая игра для воспитателей на тему: «Речевое развитие дошкольника»
2. «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр, разработанные и созданные самостоятельно педагогами.

Проведены открытые просмотры по развитию речи к педсовету №2:

- ОД в подготовительной к школе группе с использованием мнемотехники «Путешествие по сказкам»

- ОД в старшей группе по теме «Веселое приключение» с использованием приемов мнемотехники

- ОД в группе раннего возраста «Оденем куклу Катю на прогулку»

Педагогами, второй младшей группы проведено родительское собрание на тему «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

 Организован и проведен конкурс среди педагогов на тему: «Дидактические игры, пособия, квест-игры по речевому развитию, созданные педагогами». В результате участники награждены дипломами 1,2, 3 степени.

Семинар - практикум речевое развитие дошкольников.

1.Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми.

2. Игра «Похожие слова».

3. О скороговорках и методике работы с ними.

Проведентематический контроль по теме: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»

Систему оценки проводили по следующим критериям:

1.Оценка профессионального мастерства воспитателя

2.Выявление уровня развития детей

3.Оценка создания условий в группе

4.Оценка планирования работы

5.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме

По итогу проверки, сделаны следующие выводы и составлены рекомендации педагогам: Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Рекомендации:**

1. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей, побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой активности.
2. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.
3. Для **развития**речевой активности детей использовать экскурсии, игры, **формы**элементарной поисковой деятельности.
4. Отражать в календарных планах индивидуальную **работу по развитию связной речи детей,** с конкретным ребенком.

5. Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах речевого **развития**через приемлемые для них**формы взаимодействия,** беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи

6. Продолжать создавать в ДОУ условия для **развития речи детей:**

• пополнить центры речевого развития дидактическими играми и пособиями по **развитию речи**

• **оформить** стенды для родителей **"Развитие связной речи дошкольника"**

• использовать в практике **работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.**

• Для повышения уровня **развития связной речи**использовать эффективные**формы работы.**

Состояние работы по развитию речи считать удовлетворительной.

- Педагогический совет № 3

Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

К педагогическому совету подготовлены следующие мероприятия доклады-сообщение, консультации, просмотр ОД, родительское собрание:

1. Консультация «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения»
2. Презентация: «Двигательная активность детей на прогулке».
3. Деловая игра «Двигательная активность детей в ДОУ».

Открытые просмотры к педагогическому совету №3

1. ОД в средней группе «В стране Здоровячка!»

2. Досуг в старшей группе «Космическое путешествие»

3. Двигательная активность на прогулке. Старшая группа.

4. Досуг во второй младшей группе «В гости к Мишке»

Проектная деятельность: Спортивно-познавательный проект «Я здоровым быть хочу!», Спортивно-развлекательный проект «Если с другом вышел в путь».

 Взаимодействие с семьей: Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые», родительское собрание во второй младшей группе «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»

К данному педагогическому совету проведен тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

Цель: Выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка».

Критерии анализа:

1.Создание в группе условий для оздоровительной работы с детьми

2.Планирование проведения досугов и развлечений, двигательной активности на прогулке.

3.Анализ заболеваемости.

4.Работа с родителями.

**Выводы** по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Осуществляется по следующим направлениям:

* развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.;
* формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
* охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
* формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
* гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
* Профилактические мероприятия.

**Рекомендации**:

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.
2. Старшей группе, педагогам Ладовой А.А., Дорогиной Т.В. развивающую предметно-пространственную среду привести в соответствии (срок до пед. Совета №3- май).
3. Обогатить групповые центры спорта традиционным и нетрадиционным оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей.
4. Уделить особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.
5. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно- пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
6. Воспитателям групп систематизировать индивидуальную работу с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья.

**Общий вывод по блоку:** состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Педагогический состав, способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В целом проводимую в текущем году организационно-управленческую деятельность и методическую поддержку педагогов можно назвать эффективной. В течение года регулярно пополнялся сайт и сообщество ДОУ необходимой информацией, были проведены различные организационные мероприятия в соответствии с годовым планом работы.

**1.3. Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДОУ**

Динамика состояния здоровья воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г | 2022-2023уч.г |
| 1. | Среднесписочный состав | 149 | 130 | 110 |
| 2. | Общая заболеваемость в случаях/днях | 91/387 | 79/536 | 91/630 |
| 3. | Острая заболеваемость в случаях/днях | 135/918 | 64/381 | 98/656 |
| 4. | Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год | 8 | 7 | 6 |
| 5. | Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год | 1,5 | 1,1 | 0,8 |
| 6. | Процент ЧБД | 8 | 7,6 | 4,5 |
| 7. | Процент детей с хроническими заболеваниями | 8 | 11,5 | 5,4 |

Динамика распределения детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 группа здоровья | 99 | 66 | 86 | 66,2 | 78 | 71 |
| 2 группа здоровья | 34 | 23 | 32 | 24,6 | 28 | 25,4 |
| 3 группа здоровья | 16 | 11 | 11 | 8,5 | 4 | 3,6 |
| 4 группа здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 группа здоровья | 0 | 0 | 1 | 0,7 | 0 | 0 |

Проводили профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

 -соблюдение режима дня;

 -ежедневные прогулки;

-снятие умственной усталости во время ОД (физминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин, пальчиковая гимнастика);

-комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;

-наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, массажер для стоп и рук, бактерицидные лампы);

 -дыхательная гимнастика;

-С-витаминизация;

-организация теплового и воздушного режима помещения;

-утренняя гимнастика;

-корригирующая гимнастика;

-физкультурные занятия;

-закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, контрастное босохождение, обливание ног, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, полоскание ротовой полости);

 -в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья;

-мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов);

-использование в работе современных здоровьесберегающих технологий;

 -вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, памятки, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей.

Уровень травматизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество детей, % | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Общий вывод по блоку:**

Показатель уровня травматизма -0-, но, не смотря на нулевой показатель, ведется контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Ежегодно на начало года заключаются договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между дошкольным учреждением и ЦРБ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, даются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно- оздоровительной работы. Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания в ДОУ. Основными принципами питания в детском саду являются:

-обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;

 -соблюдение режима питания;

-выполнение правил технологии приготовления блюд. Питание в детском саду осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Питание организовано четырехразовое, в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Проводится С витаминизация 3-го блюда. Натуральные нормы питания колеблются в пределах от 95 до 100 %. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Постоянно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченная питьевая вода. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм Постановление от 27 октября 2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Организована работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%.

**1.4 Результаты кадрового обеспечения**

Распределение педагогических работников по возрастным группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек (%) | Всего работников |
| до 25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | cтарше 55 лет |
| 2022-2023 | 0(0%) | 0(0) | 7(70%) | 2(30%) | 0(0%) | 9 |

Распределение педагогических работников по стажевым группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов (%)  | Всего работников  |
| до 5 лет  | 6 – 10 лет | 11-20лет | cвыше 20 лет  |
| 2022-2023 | 3( 34 %) | 2( 22%) | 2(22%) | 2(22%) | 9 |
|  |

Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО  | Квалификационная категория (№ приказа МО), название курсов КПК |
| 1 |  |  |

**Общий вывод по блоку:**

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. В связи с активным использованием дистанционных и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, все педагоги продолжают обучение по программам повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации». Средний возраст сотрудников-38 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов, творческий работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных методов, форм работы, способствующих полноценному развитию детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: принимают активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах, за 2022-2023 учебный год один педагог прошел курсы повышения квалификации, два педагога продолжают обучаться в высшем учебном заведении.

1.5. **Эффективность методической работы в ДОУ**

Обновление содержания. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| видпрограммы | наименование | метод.обеспеченность(%) | количество групп | возраст детей |
| основная | Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | 92 | 5 | 1,5-7 |
| парциальная | «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой  | 60 | 2 | 5-7 |
| технология | Игровые **технологии;** Информационно - коммуникационные **технологии;** Здоровьесберегающие **технологии; Технология**проблемного обучения;**Технология** проекта; Технология исследовательской деятельности; Личностно-ориентированные технологии; |  | 5 | 1,5-7 |

Активность зам.рук., старших воспитателей, педагогов в методической работе ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия | Название  | Форма участия  | Продукт деятельности педагога | Ф.И.О. участника |
| Открытый просмотр | по развитию речи с использованием мнемотехники «Как хорошо мы знаем сказки!» | очная | Конспект ОД, самоанализ | Карпова Л.А. |
| Открытый просмотр мастер -класс | экспериментальная деятельность «Что будет если ...?» | очная | Конспект ОД, самоанализ | Карпова Л.А. |
| Консультация для педагогов | Семинар - практикум на тему: «Скороговорки и методика работы с ними» | очная | Доклад, презентация | Карпова Л.А. |
| Консультация для педагогов | «Экономическое воспитание дошкольников» | очная | Доклад, презентация | Карпова Л.А. |
| Смотр конкурс |  лучшая методическая разработка дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста | очная | Подготовка материалов, обновление РППС | Карпова Л.А. |
| Конкурс | Методическая разработка для педагогов ДОО «Неделя здоровья в ДОУ» | очная | Конспект | Карпова Л.А. |
| Семинар - практикум | Игра «Похожие слова» | Очная | Сценарий игры, Консультация + презентация | Аманова О.Н. |
| Консультации | Проведение физкультурных досугов ми развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников. | Очная | Консультация + презентация | Аманова О.Н. |
| Открытое занятие | «В стране Здоровячка» | Очная | Конспект | Аманова О.Н. |
| Открытое занятие  | «Путешествие в страну волшебных красок» | Очная | Конспект | Аманова О.Н. |
| Мастер - класс | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования. | Очная | Доклад + презентация | Аманова О.Н. |
| Консультации | Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности | Очная доклад | Консультация + презентация | Маркова Л.В. |
| Открытое занятие | «Сундучок сказок» | Очная | Конспект | Маркова Л.В. |
| Открытое занятие  | «На прогулке мы гуляем и здоровье укрепляем» | Очная | Конспект | Маркова Л.В. |
| Мастер - класс | Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников мв средней группе | Очная | Доклад + презентация | Маркова Л.В. |
| Консультация для педагогов | «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей». | Сообщение | Консультация | Мельникова Т.А. |
| Семинар – практикум по теме: «Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй – фактор повышения качества образования»  | «Инновационная деятельность педагога в работе с родителями. Использование технологии «фасилитации». | Сообщениедоклад | Выступление  | Мельникова Т.А. |
| Открытый просмотр ОД по физическому развитию к педагогическому совету №3 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | Досуг «В гости к Мишке» | Очная | Конспект,Самоанализ ОД | Мельникова Т.А. |
| Конкурс «Дидактические игры, пособия, квест – игры по речевому развитию, созданные педагогами» | Игра «Из какой мы сказки?» | Конкурсант | Подготовка материалов, обновление РППС | Мельникова Т.А. |
| «Организация работы с родителями в ДОУ»  |  | Конкурсант | Презентация  | Мельникова Т.А. |
| Конкурс «Зимняя сказка на участке». |  | Конкурсант | Постройки снежных фигур на участке, фотовыставка. | Мельникова Т.А. |
| Открытый просмотр ОД к педагогическому совету №2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. | Речевое развитие«В гостях у сказки»  | Очная | Конспект, Самоанализ ОД | Козлова С.Н. |
|  Консультация для педагогов к педсовету № 3 | Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» - Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения | Сообщение | Консультация  | Козлова С.Н. |
| Конкурс «Дидактические игры, пособия, квест – игры по речевому развитию, созданные педагогами» | Игра «Паровозик предлогов» | Конкурсант  | Подготовка материалов, обновление РППС | Козлова С.Н. |
| «Организация работы с родителями в ДОУ»  | «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» | Конкурсант | Квест игра | Козлова С.Н. |
| Конкурс «Зимняя сказка на участке». |  | Конкурсант | Постройки снежных фигур на участке, фотовыставка. | Козлова С.Н. |
| Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста | Игра «Кто где живет» | конкурсант | Разработка игры.Подготовка материала , обновление РППС | Назаренко А.А. |
| Открытый просмотр ОД к педсовету №2«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. | «Оденем куклу Катю на прогулку» | Очная | Конспект, Самоанализ ОД | Назаренко А.А. |
| Консультация для педагогов к педагогическому совету №3 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | «Организация подвижных игр на прогулке» | Сообщение | Консультация (презентация) | Назаренко А.А. |
| Досуг к педагогическому совету №3 Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» 28.02.2023 | «Я люблю спорт» для старшего дошкольного возраста | Очная | Конспект  | Дорогина Т.В. |
| Выступление к Педсовету № 2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников | «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». |  Сообщение  | Доклад | Грачева Е.А. |
| Деловая игра для педагогов к Педсовету № 2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников | «Речевое развитие дошкольника» | Очная | Сценарий игры | Грачева Е.А. |
| Деловая игра для педагогов к Педсовету № 3 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | «Двигательная активность детей в ДОУ» | Очная | Сценарий игры | Грачева Е.А. |
| «Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей – фактор повышения качества образования» | Деловая игра«Детский сад и семья – партнеры и друзья!» | Очная | Сценарий игрыПамятка для педагогов «Форма работы с родителями» | Грачева Е.А. |
| МО «[Обучение детей пересказу и рассказыванию по картине](http://ludmila-postnikova.kluchik.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyarazvitierechi.pptx)» | Методика обучения детей пересказыванию | Очная  | Методические рекомендацииПамятки. | Грачева Е.А. |
| МО «Трудности педагога ДОУ в работе с современными родителями» | «Трудности педагога ДОУ в работе с современными родителями» | Очная  | Методические рекомендации | Грачева Е.А. |
| Конкурсы для педагогов  | «Дидактические игры, пособия, квест-игры по речевому развитию, созданные педагогами» | Очная  | Разработка положения,Сводная ведомость.Димломы. | Грачева Е.А. |
| Конкурсы для педагогов | «Организация работы с родителями в ДОУ» презентация. | Очная  | Разработка положения.Презентация. | Грачева Е.А. |
| Консультация для педагогов | "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе" | Очная  | Консультация, сообщение. | Грачева Е.А. |
| Консультация для педагогов | "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов ОД"  | Очная  | Рекомендации | Грачева Е.А. |
| Презентация для педагогов | Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессионально значимых компетенций, необходимых для организации коммуникативной деятельности воспитанников. | Очная  | Методические рекомендации.Презентация. | Грачева Е.А. |
| Конкурс чтецовпосвященного Дню защитника Отечества | «Отечества достойные сыны» | Очная  | Разработка положения,Сводная ведомость, Дипломы. | Грачева Е.А. |
| **Конкурс выставки поделок из природного материала, овощей,** плодовых композиций, осенних гербариев и флористических работ | «Моя Россия» | Очная  | Разработка положения **о проведении конкурса,****Сводная ведомость.****Дипломы.** | Грачева Е.А. |
| Практическая консультация для педагогов | «Болезнь грязных рук» | Очная Сообщение  | Консультация  | Грачева Е.А. |

Результаты участия педагогов в конкурсах (кол-во, 7/70%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Название конкурсаУровень (ДОУ, муниципальный, областной, региональный, федеральный) | Результаты участия в конкурсе (место, диплом) |
| Аманова О.Н. |
| 2022г | «Творческий педагог - творческие дети» | Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций педагогов ДОО. | Диплом |
| 18.04.2023г | Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения ДОУ. | Всероссийское издание «Слово педагога» | Диплом 1 место |
| 17.03.2023г | «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» | Всероссийское издание «Педразвитие» | Диплом  |
| 13.09.2022г | «Познавательно - исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста» | Всероссийское издание «Слово педагога» | Сертификат |
| 27.10.2023г. | «Неделя здоровья в ДОУ» | Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОО | Сертификат |
| 13.09..2022г | «Познавательно - исследовательская деятельность во второй младшей группе» | Всероссийское издание «Слово педагога» | Сертификат |
| 29.11.2022г | Лучшая методическая разработка дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Сертификат |
| 16.01.2023г | Дидактическая игра по развитию речи «Рассели по домкам» | Международный образовательный портал МААМ.РУ | Свидетельство о публикации |
| 22.02.2023г | «Защитники Отечества» | Высшая школа делового администрирования | Благодарственное письмо |
| 04.05.2023г | «Не играй с огнём» | Высшая школа делового администрирования | Благодарственное письмо |
| Карпова Л.А. |
| 13.07.2022 | «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» |  федеральный |  Диплом  |
| 21.11.2022 | «Как хорошо мы знаем сказки» | федеральный | Сертификат |
| 13.02.2023 | «Развитие детей дошкольного возраста» | федеральный | Сертификат |
| Маркова Л.В. |
| 29.11.2022г | Лучшая методическая разработка дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Сертификат |
| Козлова С.Н. |
| 27.10.2022г. | «Неделя здоровья в ДОУ». МУ отдел образования администрации МО «Сакмарский район». | Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОО  | Сертификат |
| с 26 сентября по 9 ноября 2022 года. | Конкурс «На присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2022 году». | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.  | Диплом участника  |
| 29.11.2022г  | Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста». | ДОУ | Диплом 2 место. |
| 26.01.2023г |  «Кормушки и скворечники», работа «Покормите птиц зимой». | Всероссийский конкурс. Международный педагогический портал «Солнечный свет».  | Диплом победителя 1 место |
| 15.01.2023г | Номинация «Новогодние фантазии»работа «Дед Мороз и ёлки»  | Всероссийский конкурс Изумрудный город  | Диплом 1 место |
| 14.02.2023г | «Колобок» | Всероссийская викторина Изумрудный город | Диплом 1 место |
| Мельникова Т.А. |
| 27.10.2022г. | «Неделя здоровья в ДОУ». МУ отдел образования администрации МО «Сакмарский район». | Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОО  | Сертификат |
| с 26 сентября по 9 ноября 2022 года. | Конкурс «На присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2022 году». | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.  | Диплом участника  |
| 28.10.2022г | Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»(в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»). | Всероссийский. ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ.  | Диплом победитель, регистрационный номер 2022-10-28-03-426  |
| 29.11.2022г  | Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста». | ДОУ | Диплом 3 место. |
| 22.11.2022г |  «Подарок любимой маме», работа «Цветочек». | Всероссийский конкурс. Международный педагогический портал «Солнечный свет».  | Диплом победителя 1 место |
| 15.03.2023г | Номинация «23 февраля — День защитника Отечества!», в рамках плана проведения мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Спортивное развлечение к 23 февраля «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем!»  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. «ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  | Диплом 2 место |
| 12.04.2023г | Тест «Космос и Оренбуржье». | ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко»  | Сертификат |
| Дорогина Т.В. |
| 22 декабря 2022г | «Совушка» Название «Бумажные фантазии»  | Международный | Благодарственное письмо |
| 26 декабря 2022г | в творческом конкурсе Номинация «Символ года»  | «Престиж»г.Санкт-ПетербургМеждународный | Диплом куратора |
| 14января 2023г | Сценарий развлечения «Прощание с елочкой» в старшей группе на сайте infourok (web-адрес публикации <https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-proshanie-s-elochkoj-6433833.html> | Международный | Свидетельство о размещении методической разработки  |
| 16 февраля2023г | Досуг «Я люблю спорт» по физическому развитию для старшего дошкольного возраста на сайте infourok web-адрес публикации <https://infourok.ru/dosug-ya-lyublyu-sport-po-fizicheskomu-razvitiu-dlya-starchego-dochkolnogo-vozrasta-6503973.html> | Международный | Свидетельство о размещении методической разработки  |
| 11 марта2023г | «Сценарий утренника 8 марта в старшей группе на сайте infourok (web-адрес публикации <https://infourok.ru/scenarij-utrennika-8-marta-v-starshej-gruppe-6540550.html> | Международный | Свидетельство о размещении методической разработки  |
| 10 апреля2023г | Международный образовательный портал «Престиж» в творческом конкурсе Номинация «Космос» г.Санкт-Петербург  | Международный | Диплом куратора |
| 12 апреля 2023г | Прохождение теста «Космос и Оренбуржье» ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» Оренбург  | Областной | Сертификат  |
| 15 мая 2023г | Лэпбук «Правила дорожного движения» на Международном образовательном портале Маам (web-адрес публикации http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskoe-posobie-lepbuk-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html | Международный | Свидетельство о публикации |
| Назаренко А.А. |
|  | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры по речевому развитию детей дошкольного возраста | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Сертификат участника конкурса |
| 16.03.2023 | Викторина «Россия – Родина моя» | Федеральный | Сертификат |
| Грачева Е.А. |
| 02.11.2022г. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»Всероссийский | Диплом 2022-11-02-03-431 |
| 07.12.2022г. | Участие в областной онлайн-викторине «Героями не рождаются» | Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. ПоляничкоОбластной | Диплом  |
| 19.02.2023г | Участие в работе экспертного совета Всероссийского конкурса педагогического мастерства «2023- - Год педагога и наставника в России» | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» | Свидетельство члена экспертного совета конкурса |
| 12.04.2023г. | Тестирование «Космос и Оренбуржье» | Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. ПоляничкоОбластной | Сертификат |
| 19.04.2023г. | Публикация методического материала «обучение пересказу в разных возрастных группах ДОУ» | Международный образовательный центр «Кладовая талантов»Международный | Свидетельство о публикации ДП-42 3215163 |

Результаты участия детей в конкурсах (кол-во, %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Название конкурса | Уровень (ДОУ, муниципальный, областной, региональный, федеральный) | Результаты участия в конкурсе (место, диплом) |
| 14.09.2022г | «Моя Россия» номинация «Осенняя фантазия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | ГрамотаСемья Аскара Х. |
| 14.09.2022г | «Моя Россия» номинация «Изящество и мастерство» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | ГрамотаСемья Кирилла и Ильи Б. |
| 14.09.2022г | «Моя Россия» номинация «Чудеса прирподы  | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота 1 местоСемья Андрея Т. |
| 14.09.2022г | «Моя Россия» номинация «Цветочные композиции» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота 2 местоСемья Данила Г. |
| 14.09.2022г | «Моя Россия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | СертификатСемья Степана Н. |
| 20.02.2023г | «Отечество Достойные сыны» номинация «Юный патриот» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | ГрамотаАнна Д. |
| 20.02.2023г | «Отечество Достойные сыны» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота 1 местоАндрей Т. |
| 22.02.2023г | «Защитники Отечества название работы «Военный вертолёт» | Высшая школа делового администрирования | Грамота 1 местоАндрей Т. |
| 22.02.2023г | «Защитники Отечества» название работы «Кораблик плывёт по волнам» | Высшая школа делового администрирования | Грамота 1 местоАнна Д. |
| 22.02.2023г | «Защитники Отечества» название работы «Танк» | Высшая школа делового администрирования | Грамота 1 местоДанил Г. |
| 04.05.2023г | «Не играй с огнём» название работы «Огнетушитель и пожарник» | Высшая школа делового администрирования | Диплом 1 местоВлад Ц. |
| 04.05.2023г | «Не играй с огнём» название работы «Работа пожарников в лесу» | Высшая школа делового администрирования | Диплом 1 местоД. Анна |
| октябрь | «Моя Россия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Диплом I |
| октябрь | «Моя Россия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Диплом II |
| октябрь | «Моя Россия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Диплом III |
| февраль | "Отечества достойные сыны". | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Диплом I |
| февраль | "Отечества достойные сыны". | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Диплом II |
| февраль | "Отечества достойные сыны". | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Диплом III |
| декабрь | "Красавица зимушка-зима" | федеральный | Диплом I |
| 20.02.2023г | «Моя Россия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | СертификатСемья Артема Ш. |
| 20.02.2023г | «Моя Россия» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | СертификатСемья Софьи Ш. |
| 20.02.2023г | «Моя Россия»Номинация «Плодовые композиции» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота 1 местоСемья Байгуловых |
| 20.02.2023г | «Моя Россия»номинация «Плодовые композиции» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота 3 местоСемья Кушкаровых |
| Сентябрь 2022 | Конкурс «Моя Россия» | ДОУ | Грамота 3 место П. Маргарита, Грамота 2 место Д. Анелия, сертификаты семьям - Ладовы, Хвоянок, Сулеймановы. |
| Февраль 2023год | Конкурс чтецов, посвященного Дню защитника Отечества «Отечества достойные сыны»  | ДОУ | Грамота 2 место –  П. Мария, Грамота 3 место – С. Варя, грамота в номинации «Самый юный исполнитель» - А. Вероника, грамота в номинации «Дебют» - Л. Катя |
| 15.01.2023г | Номинация: поделкаНазвание работы: Дед Мороз и Ёлки | Всероссийский творческий конкурс Новогодние фантазии Изумрудный город | Диплом победителя 1 место Вторая младшая группа |
| 16.03.2023г | Конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»  | Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. | Диплом 1 место П. Маргарита |
| 14.02.2023г | Викторина для дошкольников «В гости к сказке» | Всероссийская викторина для дошкольников «В гости к сказке». Изумрудный город  | Диплом за успешное прохождение:С. Варя (куратор Козлова С. Н.) |
| 03.03.2023 | Номинация: ЛепкаНазвание работы: Мимоза | Всероссийский конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет». | Диплом победителя 1 место Б. Дарья |
| Сентябрь 2022 | Конкурс «Моя Россия» | ДОУ | Грамота 3 место П. Маргарита, Грамота 2 место Д. Анелия, сертификаты семьям - Ладовы, Хвоянок, Сулеймановы. |
| 29.12.2022г | Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ | Диплом 1 место – А. Вероника, Б. Алина, П. Маргарита, Х. Адель, Х. Артем.Диплом 2 место - Л. Катя |
| 12.01.2023г | Конкурс детских творческих работ «Время чудес». | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес». ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ | Диплом 1 место Д. АмелияДиплом 2 место С. Варя. |
| Февраль 2023год | Конкурс чтецов, посвященного Дню защитника Отечества «Отечества достойные сыны»  | ДОУ | Грамота 2 место - П. Мария, Грамота 3 место – С. Варя, грамота в номинации «Самый юный исполнитель» - А. Вероника, грамота в номинации «Дебют» - Л. Катя |
| 14.02.2023г | Номинация: поделкаНазвание работы: Самолет | Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню защитника Отечества. ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Международный информационно-образовательный центр развития.  | Диплом лауреата 1 степени Б. Влад |
| 16.03.2023г | Конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»  | Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. | Диплом 1 место А. СтепанДиплом 2 место Ж. КсенияДиплом 1 место П. Маргарита |
| 04.05.2023г | Онлайн - викторина для дошкольников «Животные наших лесов». | Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «Животные наших лесов». ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ | Диплом за успешное прохождение: А. Степан, Ч. Ева, Б. Влад (куратор Мельникова Т. А.) |
| 07.05.2023г | Онлайн - викторина для дошкольников «В гости к сказке». | Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «В гости к сказке». ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ | Диплом за успешное прохождение: Ж.Ксения, П. Мария (куратор Мельникова Т. А.) |
| 22.12.2022г | Номинация «Бумажные фантазии» Название работы:» Рукавички для Снегурочки»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениК. Айлина |
| 26.12.2022г | Номинация «Символ года» Название работы: «Снежинка из соли»  | «Престиж»г.Санкт-Петербург | Диплом победителя 2 степениК. Полина |
| 03.01.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «Правила безопасности на льду» | «Совушка»Международный | Диплом I степениБ. Марсель  |
| 04.01.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «Правила безопасности на льду»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениМ. Лиана |
| 03.01.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «Правила безопасности на льду»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениЗ. Ксюша |
| 03.01.2023г |  Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «Правила безопасности на льду»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениТ. Василиса |
| 03.01.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «Правила безопасности на льду»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениБ. Алена  |
| 03.01.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «Правила безопасности на льду»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениК. Марк |
| 13.02.2023г | Номинация: рисунок Название работы: «Солдат на посту»  | Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» | Сертификат №ДОСК-8-73У. Настя |
| 13.02.2023г | Номинация: рисунок Название работы: «Военная часть»  | Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» | Сертификат №ДОСК-8-73С. Милана |
| 20.02.2023г | Конкурс чтецов ,посвященный Дню защитника отечества «Отечества достойные сыны»  | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота «Самый эмоциональный исполнитель» К. Айлина  |
| 20.02.2023г | Конкурс чтецов ,посвященный Дню защитника отечества «Отечества достойные сыны» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота «За искренность исполнения» А. Ульяна |
| 20.02.2023г | Конкурс чтецов ,посвященный Дню защитника отечества «Отечества достойные сыны» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота «Самый обаятельный исполнительС. Лиза |
| 20.02.2023г | Конкурс чтецов ,посвященный Дню защитника отечества «Отечества достойные сыны» | МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» | Грамота «За оригинальный подход к прочтению стихотворения»Б. Алена  |
| 03.04.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «ПДД «Светофор»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениФ. Милана  |
| 03.04.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «ПДД «Светофор»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениА. Ульяна  |
| 03.04.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «ПДД «Светофор»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениФ. Ярослав  |
| 03.04.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «ПДД «Светофор»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениС. Лиза  |
| 03.04.2023г | Номинация «Международная викторина для дошкольников» Название работы: «ПДД «Светофор»  | «Совушка»Международный | Диплом I степениШ. Артем  |
| 10.04.2023г | Номинация «Космос» Название работы: «Взгляд из космоса» | «Престиж»Международный | Диплом победителя 1 степениН. Максим |
| 25.05.2023г | Заочный муниципальный конкурс-фестиваль детского творчествавоспитанников ДОО «Детство – это я и ты…» | Муниципальный | Диплом участника |
|  | Конкурс «Оберег от осенних дождей» | ДОУ | Грамотасемья Ф. Александр и Михаил |
| 18.03.2023 | Викторина «Россия – Родина моя» | Федеральный | Диплом 1й степени |

Методические разработки, созданные зам. дир., ст. воспитателями, педагогами ДОУ (указывается, что разработано за учебный год: например, цикл конспектов занятий, серия консультаций, блок прогулок и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Возрастная группа | Направление | Распространение |
| Проект «Моя дружная семья» | Средняя группа | Социально - коммуникативное | ДОУ |
| Проект «Волшебные краски» | Средняя группа | Художественно - эстетическое | ДОУ |
| Презентация «Нетрадиционные техники рисования в средней группе» | Средняя группа | Художественно - эстетическое | ДОУ |
| Д/игра «Рассели по домикам» | Средняя группа | Речевое | ДОУ |
| д/и «В гости к другу» | Подготовительная к школе группа |  речевое | ДОУ |
| д/и «Составь слово по первым звукам в названиях картинок» | Подготовительная к школе группа | речевое | ДОУ |
| д/и «Найди букву» | Подготовительная к школе группа | речевое | ДОУ |
| д/и «Что быстрее купят?» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| д/и «Что и когда лучше продавать?» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| д/и «Угадай, где продают?» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| д/и «Копилка» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| д/и «Стрелки» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| д/и «Домики» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| Макет «Осторожно! Сосульки! | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| Макет «Банкомат» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| «Музыкальное лото» | Подготовительная к школе группа | худож – эстетич. | ДОУ |
| Кубики Блума | Подготовительная к школе группа | познавательноеречевое | ДОУ |
| Лепбук ПДД | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| Лепбук «Пожарная безопасность» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| Лепбук «Безопасность» | Подготовительная к школе группа | познавательное | ДОУ |
| Д/игра «Наряди ёлку» | Средняя группа | Речевое | ДОУ |
| Дидактическая игра «Паровозик предлогов» | Вторая младшая группа | Речевое развитие | ДОУ |
| Лепбук «Профессии» | Вторая младшая группа | Познавательное развитие | ДОУ |
| Лепбук «Одежда» | Вторая младшая группа | Познавательное развитие | ДОУ |
| Альбом «Моё село - Сакмара» | Вторая младшая группа | Художественно-эстетическое развитие | ДОУ |
| Вертушки "Мы участники дорожного движения!" | Вторая младшая группа | Речевое развитие | ДОУ |
| Альбом «Детское кресло безопасности» | Вторая младшая группа | Социально-коммуникативное развитие | ДОУ |
| Игра на липучках «Что за окном» | Вторая младшая группа | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Что в мешке у Дед Мороза» | Вторая группа раннего возраста | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Гусеничка» | Вторая группа раннего возраста | Художественно-эстетическое развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Цвета малыши» | Вторая группа раннего возраста | Художественно-эстетическое развитие | ДОУ |
| Лото «Захватывающий космос» | Вторая группа раннего возраста | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Предлоги» | Вторая младшая группа | Речевое развитие | ДОУ |
| Макет «Весна» | Вторая младшая группа | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Фигура фигур» | Вторая младшая группа | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Найди пару рукавичке» | Вторая младшая группа | Художественно-эстетическое развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»  | Вторая младшая группа | Речевое развитие | ДОУ |
| Альбом «Моя семья» | Вторая младшая группа | Социально-коммуникативное развитие | ДОУ |
| Игра на липучках «Что за окном» | Вторая младшая группа | Познавательное развитие | ДОУ |
| Досуг «В гости к Мишке» | Вторая младшая группа | Физическое развитие | ДОУ |
| Лепбук««Безопасное поведение на водных объектах в зимний период» | Старшая группа | Познавательное,речевое | ДОУ |
| Лепбук «Правила дорожного движения» | Старшая группа | Познавательное,речевое | ДОУ |
| Дидактическая игра «Кто что ест»  | Вторая группа раннего возраста | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Где чей хвост» | Вторая группа раннего возраста | Познавательное развитие | ДОУ |
| Лото по сказкам | Вторая группа раннего возраста | Речевое развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Веселые прищепки» | Вторая группа раннего возраста | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Вершки и корешки» | Вторая группа раннего возраста | Познавательное развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра «Кто где живет?» | Вторая группа раннего возраста | Речевое развитие | ДОУ |
| Дидактическая игра«Семья» | Вторая группа раннего возраста | Речевое развитие | ДОУ |
| Методические рекомендации «Трудности педагога ДОУ в работе с современными родителями» | Все возрастные группы | Социально-коммуникативное развитие | ДОУ |
| Консультация для педагогов «Болезнь грязных рук» | Все возрастные группы | Социально –коммуникативное развитие | ДОУ |

**Вывод:**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы как: обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе методического совета ДОУ, участие в вебинарах и онлайн-семинарах.

Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО.

**1.6. Результаты образовательной деятельности**

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Высокий****/кол-во ,%/** | **Средний****/кол-во ,%/** |
| Социально-коммуникативное развитие | **42/52,2%** | **39/47,5%** |
| Познавательное развитие | **39/47,6%** | **43/52,4%** |
| Речевое развитие | **32/39%** | **49/59,8%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **42/51,2%** | **39/47,5%** |
| Физическое развитие | **43/52,4%** | **39/47,5%** |
| **Итог усвоения общий** | **40/48,8** | **42/51,2** |

**Вывод:**

Таким образом, результаты анализа мониторинга на конец учебного года, позволяют сделать вывод о реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Педагоги более осознанно применяют в образовательном процессе средства, способствующие развитию дошкольника в познавательной деятельности (проблемные ситуации, формирующие у детей причинно-следственные связи и способствующие развитию мыслительных операций; целевые установки, развивающие у ребенка саморегуляцию и самоконтроль; занимательные задачи, и т.п.;

-средства, способствующие качественному речевому развитию;

-в работе по развитию речи используются схемы, мнемотаблицы, картиночный план повествовательного рассказа ребенка, сочинений, фантастических сюжетов;

-дети старшего дошкольного возраста на хорошем уровне владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на хорошем уровне благодаря использованию ИКТ - технологии. Занятия с использованием мультимедийных презентаций привлекают внимание детей, они более активно включаются в работу.

    Положительные результаты деятельности стали возможны благодаря:

-  планированию воспитательно-образовательной и методической работы с учетом всех дидактических принципов, на основе   прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса;

-  организации воспитательно-образовательного процесса на основе гибкого режима дня, предполагающего учет индивидуальных особенностей ребенка, состояния его здоровья, уровня работоспособности и выносливости, удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп;

- системной работе педагогов, представляющей собой органическое сочетание обучения, игр, экспериментирования (в процессе обучения педагоги обеспечивают мотивацию детей к познанию, активизируют мыслительную деятельность детей посредством деятельностного метода, постановки проблемных вопросов и ситуаций, осуществляют грамотный отбор методов и приемов обучения, дидактических материалов, применяют здоровьесберегающие технологии, ТСО, наглядность);

-  созданию соответствующей развивающей пред­метно- пространственной среды;

-  вовлечению родителей в проектно-исследовательскую деятельность, трансляции целей и задач через индивидуальное и групповое консультирование.

Анализируя работу педагогов в области речевого развития детей и в ходе диагностирования детей, при проведении оперативного контроля и в ходе бесед выявлено, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность, существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Речь – это одно из важнейших приобретений в жизни человека. Именно приобретений, потому что речь не дана нам от рождения. Должен пройти какой-то временной промежуток, чтобы ребенок начал произносить свои первые слова. В то же время со стороны взрослых должно быть приложено немало усилий, чтобы речь развивалась своевременно и правильно.

Обучение дошкольников речи – это важная часть интеллектуального воспитания и мышления. Именно владение речевыми навыками является одним из основных критериев готовности ребенка к обучению в школе.

Необходимо больше уделить внимание данной области, педагогам необходимо повышать свою профессиональную компетенцию в данном направлении, актуализировать свои знания методики развития речи.

В связи с вышесказанным педагогами ДОУ было принято продолжить работу по речевому развитию детей, в приоритете на постановку одну из задач на следующий учебный год 2023 – 2024г.

1. Продолжить работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Анализируя результаты диагностики по познавательному развитию выявили недостаточность сформированности знаний детей по развитию математических способностей и представлений по ознакомлению с окружающим миром.

Математика для дошкольников – способ познания окружающего. Педагоги знают, что математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Исходя из сказанного мы ставим перед собой задачу:

1. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

В содержание по ознакомлению с окружающим миром входит: ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Исходя из данного содержания мы ставим перед собой следующую задачу:

3. Создать условия, способствующие развитию  восприятия и формирования у детей представлений о явлениях окружающего мира, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

**1.7. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом**

Формы взаимодействия ДОУ с семьей (самые интересные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема и форма взаимодействия | Сроки | Степень эффективности |
| Аманова О.Н. | Круглый стол«К новым знаниям в новый учебный год | 15.10.2022г | Высокий |
| Карпова Л.А. | Выставка поделок «Дед Мороз и елочка» | декабрь | высокая |
| Карпова Л.А. | "Моя Россия" осенние букеты из цветов и плодов | октябрь | высокая |
| Карпова Л.А. | мини музеи: «Участникам СВО**»**, «Современная военная техника». | февраль | высокая |
| Карпова Л.А. | Выставке совместных работ «Пожарная безопасность дома». | апрель | высокая |
| Маркова Л.В. | Круглый стол«Секреты общения с ребёнком в семье» | 20.12.2022г | средняя |
| Козлова С.Н. | Проект «Азбука безопасного поведения» | 20.03.23 -24.03.23год | Высокая |
| Козлова С.Н. | Конкурс «Дед Мороз и елка» | 22.12.2022-30.12.2022 | Высокая |
| Козлова С.Н. | Фотовыставка: «Как я провел это лето» | 12.09.2022-16.09.2022 | Высокая |
| Козлова С.Н. | Творческая выставка «Мамы руки золотые» | 21.11.2022-25.11.2022 | Высокая |
| Козлова С.Н. | Акция «Покормите птиц зимой» | 23.01.2023-26.01.2023 | Высокая  |
| Мельникова Т. А. | Проект «Маленькая страна под названием – Семья!» | 21.11.22 -25.11.22год | Высокая |
| Мельникова Т. А. | Конкурс «Дед Мороз и елка» | 22.12.2022-30.12.2022 | Высокая |
| Мельникова Т. А. | Фотовыставка: «Как я провел это лето» | 12.09.2022-16.09.2022 | Высокая |
| Мельникова Т. А. | Творческая выставка «Мамы руки золотые» | 21.11.2022-25.11.2022 | Высокая |
| Мельникова Т. А. | Акция «Покормите птиц зимой» | 23.01.2023-26.01.2023 | Высокая  |
| Дорогина Т.В. | «Международный женский день» утренник | 06.03.2023г | Высокая |
| Назаренко А.А. | Конкурс «Наша елочка красавица» | с22.12.-30.12 | Высокая |
| Назаренко А.А. | Конкурс «Наш любимый сказочный герой»  | с 20.03.-24.03 | Высокая |
| Грачева Е.А. | Анкетирование «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ». | с 20.03. – 28.02.2023. | Средняя  |
| Грачева Е.А. | «Организация работы с родителями» презентация  | 17.04-21.04.2023 | Высокая  |

Сотрудничество ДОУ с институтами социальной среды (указать цели и основные формы работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок | Наименование учреждения | Цель взаимодействия | Форма взаимодействия | Степень эффективности |
|  |
| В течении учебного 2022-2023 года |  МБУДО «Дом детского творчества»  | Расширять творческое взаимодействие ДОУ, для создания единой социокультурной педагогической системы. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». | Беседы, проведение викторины,продуктивная деятельность с детьми. | Высокая  |
| 12.04.2023 | Сакмарская Центральная районная детская библиотека | Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы | Экскурсия ко Дню космонавтикиПоказ слайдовой презентации | Высокая  |
|  | Районная музейная комната | Познакомить с историей и культурой своего народа, воспитывать бережное отношение к культурному наследию села. | Экскурсия в прошлое нашего села, практическая деятельность. Показ слайдовой презентации. | Высокая |
|  | МБОУ «Сакмарская СОШ» | Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. | Создание консультаций, показ презентаций для будущих учеников | Высокая |
|  | ОГИБДД ОМВД России по Сакмарскому району | Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения; помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте; знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками; научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах села, города, в транспорте; развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность. | Консультации, беседы сотрудников, экскурсия к пешеходному переходу, просмотр презентаций, занятия с детьми инспекторов ГИБДД | Высокая |
| 27.04.2023 | Пожарная часть села Сакмара | Обобщать представления о пожарной безопасности; формировать навыки поведения в быту | Целевая экскурсия, беседы по ПБ. | Высокая |
|  | ГБУЗ «Сакмарская РБ» | Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.  | Беседы, обследование детей и сотрудников. | Высокая |
|  | Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района  | Обмен педагогическим опытом.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. | Участие в РМО, конкурсном движении. | Высокая |
| 17 апреля | ГУП «Сакмарская типография» | Написать заметку на любую близкую тему для создания газеты группы | Редакция газеты «Сакмарские вести» в гостях у старшей группы | Высокая  |

Семья является бесспорной общечеловеческой ценностью транслирующая культурное наследие, этнические нормы и традиции, значение которых в современных условиях возрастает не только для каждой отдельной личности, но и для общества в целом. Вовлечение родителей в образовательный процесс способствует, сохранению различных традиции: «Защитите птиц зимой (Трудовой десант)», «Встречи с интересными людьми» (знакомство с профессиональной деятельностью и увлечениями взрослых, родителей), участие родителей в образовательных проектах.

Информированности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка служит систематическая смена стендовых материалов, издание буклетов, памяток, консультаций, индивидуальных консультаций, бесед, папок-передвижек, также работа на сайтах и личных блогах педагогов: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Роль взрослых в развитии речи ребенка», «Значение пальчиковой гимнастики для ребенка» «Безопасность ребенка дома», «Особенности общения с детьми в семье», «Гендерное воспитание», «Речевая культура ребенка рождается в семье», «Что и как читать ребенку дома», «Бережем здоровье с детства», «А вам пора в школу», «Все о детском питании», «Значение трудолюбия у школьников», «Самостоятельность ребенка. Ее границы» и другие.

Родители являлись активными участниками мероприятий и участниками в издании газет, праздников и развлечений таких как: «Путешествие в страну знаний!», «День матери», «К нам пришел Новый год», «Утренник ко дню защитников Отечества», «Прекрасный день 8 марта », «День Победы – самый главный день!», Акция «Бессмертный полк!, «Широкая масленица»,

Все педагоги продолжали активную работу на сайтах, личных блогах, мессенджерах, продолжая осваивать и внедрять новые технологии обучения, выставляли рисунки, поделки, видеоролики, фотографии проделанных работ с детьми дошкольного возраста. На сайте и в сообществе VKонтакте детского сада, систематически обновлялись и выставлялись мероприятия по тематическим неделям. Так же общались с родителями в приложении Телеграм и Сферум. К 79-летию дня Победы все возрастные группы совместно с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевской ленточки», читали стихи, исполняли песни, изготавливали поделки, открытки, рисунки. Этот ресурс позволил каждому воспитателю активно сотрудничать с родителями воспитанников.

В работе с родителями нами были реализованы следующие задачи:

1. Организация системного подхода по информированности родителей в вопросах воспитания детей.

2. Обогащение процессов общения между детьми и взрослыми и родителями, и воспитателями.

3. Сохранение физического и психологического здоровья детей.

4. Формирование у родителей воспитанников детского сада и других взрослых членов семьи глубокого убеждения в огромной роли семьи в деле воспитания ребенка и возможности каждой семьи участвовать в воспитании детей.

Основные принципы организации работы с семьей:

1.Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивалась возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;

3. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

 4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

 Практикой уже накоплено многообразие нетрадиционных форм, но они еще недостаточно изучены и обобщены. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с семьей. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

Деятельность дошкольных учреждений с разнообразными **социальными организациями,** учреждениями приобретает особое значениес точки зрения непрерывности системы образования. Таким образом, современная система образования существует в век активного **социально-**экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему **социального партнерства.** На сегодняшний день **социальное партнёрство** является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и **социализироваться в окружающей среде**. Также, благодаря**социальному партнёрству**, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Наш детский сад активно сотрудничал в течение 2022-2023 года с редакцией газеты «Сакмарские вести» по всем направлениям развития. Все фотоматериалы размещены в сообществе VK ссылка [МБДОУ "Сакмарский детский сад "Улыбка" (vk.com)](https://vk.com/public209001960)

**Общий вывод по выполнению годовых задач:**

|  |  |
| --- | --- |
| Годовая задача | Комментарии |
| Продолжить работу в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через спортивные праздники и развлечения как эффективное средство развития основных видов движения и совершенствование двигательных качеств у детей дошкольного возраста. | Данная задача реализовывалась в полном объеме в течение всего года.Этому способствовали следующие мероприятия:- Педагогический совет № 3Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»1. Консультация «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения»
2. Презентация: «Двигательная активность детей на прогулке».
3. Деловая игра «Двигательная активность детей в ДОУ».

Открытые просмотры к педагогическому совету №31. ОД в средней группе «В стране Здоровячка!»2. Досуг в старшей группе «Космическое путешествие»3. Двигательная активность на прогулке. Старшая группа.4. Досуг во второй младшей группе «В гости к Мишке»Проектная деятельность: Спортивно-познавательный проект «Я здоровым быть хочу!», Спортивно-развлекательный проект «Если с другом вышел в путь». Неделя здоровья в ДОУ».К данному педагогическому совету проведен тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» Проведение физкультурных занятий с элементами здоровьесберегающих технологий, ОД по физическому развитию в помещение и на открытом воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе.Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников как одного из элементов здорового образа жизни;- ежедневное проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна корригирующей гимнастики, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, систематических закаливающих мероприятий;- «О пользе дыхательной гимнастики», Взаимодействие с семьей: Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые», родительское собрание во второй младшей группе «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка», родительское собрание в подготовительной к школе группе «Физическое развитие детей».Индивидуальная беседа с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», папка-передвижка «Спортивное увлечение – лыжи», памятка «Как сохранить здоровье детей осенью».Мероприятия с детьми: «Я расту здоровым», викторина «Здоровейка»,игра - викторина «Здоровый образ жизни». Спортивное развлечение к 23 февраля «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем!».Готовились консультации и беседы с родителями: «О пользе дыхательной гимнастики», «Соблюдение режима дня», «Острые детские инфекции. Меры профилактики. Симптомы заболеваний», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Правильная осанка», «Физическое воспитание с раннего возраста», «Как научить ребенка кататься на коньках». |
| Углубить работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности | Мероприятияпо выполнению годовой задачи реализовывали в течение года в разрезе следующих мероприятий:**-** Педагогический совет № 2 Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников. -Консультация «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей».-Консультация «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»-Консультация «Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности»-Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников». (Слайдовая презентация)-Деловая игра для воспитателей на тему: «Речевое развитие дошкольника»-«Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр, разработанные и созданные самостоятельно педагогами.Проведены открытые просмотры по развитию речи к педсовету №2: - ОД в подготовительной к школе группе с использованием мнемотехники «Путешествие по сказкам»- ОД в старшей группе по теме «Веселое приключение» с использованием приемов мнемотехники- ОД в группе раннего возраста «Оденем куклу Катю на прогулку»Педагогами, второй младшей группы проведено родительское собрание на тему «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».Организован и проведен конкурс среди педагогов на тему: «Дидактические игры, пособия, квест-игры по речевому развитию, созданные педагогами».Семинар - практикум речевое развитие дошкольников.1.Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми.2. Игра «Похожие слова».3. О скороговорках и методике работы с ними.Проведентематический контроль по теме: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» Конкурс чтецов о защитниках Родины в стихах «Отечества достойные сыны». Педагогами были изготовлены дидактические игры:, «Расскажи сказку», «Средства, помогающие пожарному тушить пожары»,, «Как человек использует воду?», «Планеты», «Известные космонавты СССР и России». «Предлоги», «Он, она, оно, они», «Составь слово по первым звукам в названиях картинок», «Найди букву». |
| Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ | Данную задачу реализовывали в течение всего учебного года и проводили следующие мероприятия:-Круглый стол «Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей – фактор повышения качества образования»-Инновационная деятельность педагога в работе с родителями. Использование технологии «фасилитации».- Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»,- Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»;МО «Трудности педагога ДОУ в работе с современными родителями»- Деловая игра «Детский сад и семья – партнеры и друзья!»Консультации для педагогов:- «Проектная деятельность, как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»;-  Консультации для родителей:«Как помочь ребенку подготовиться к школе».Организовывались фотовыставки: «Как я провел лето», «Наши мамы тоже были маленькими», «Мамы руки золотые», «Папы разные нужны, папы разные важны»., Что мы знаем о профессиях», Отцы-молодцы!», «Мамочки любимые».Сделаны стенгазеты: «Защитники наши!», «Поздравляем девочек!» Была создана фотозона к 8 марта. Принимали участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Тепло родного дома», «Покормите птиц зимой», «Подарок солдату СВО», «Новогодние окна 2023», «Автокресло-детям», «Бессмертный полк».Участвовали в совместных выставках рисунков и поделок: «Дед Мороз и елка», «23 февраля», «Азбука безопасности», «Космос рядом с нами», «Пожарный щит», «Огонь – друг и огонь – враг».  Создавались альбомы, такие как «Дети блокадного Ленинграда», «Есть такая профессия -Родину защищать», «Головные уборы военных», «Первоцветы», «Пожарная безопасность дома», «Профессии моих родителей», «23 февраля», «Моя родина – Россия», «Народные промыслы», «От зёрнышка до хлебушка», «Военная техника»Проводили праздники: «Осень в гости просим», «День матери», «Скоро, скоро Новый год», ко Дню защитников Отечества», 8 марта «Тепло сердец для милых мам». День победы – самый главный день! Акция «Бессмертный полк», выпускной бал «До свидания, детский сад!».Проектная деятельность: «Моя семья», «Взаимодействие ДОУ и родителей», «В детский сад с радостью»Фото – коллаж «Мы все такие разные».Организовывались и создавались интересные и познавательные мини музеи: «Любимая игрушка», «Наши домики»,- Участие родителей в семинаре Родительский университет ОГПУ «Развитие самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста.- Групповые родительские собрания |

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на следующий учебный год 2023-2024гг.:**

1. Продолжать работу в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Продолжить работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
4. Создать условия, способствующие развитию восприятия и формирования у детей представлений о явлениях окружающего мира, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.