

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

24.03. 2025 года

Протокол № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САКМАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
ЗА 2024 ГОД**

С. Сакмара
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
7. Оценка качества материально-технической базы.....	22
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сакмарский детский сад «Улыбка»;
Руководитель	Чернышева Елена Ивановна
Адрес организации	461420, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Сакмара, ул. Степная 15
Телефон, факс	8(35331) 21659, 8(35331) 21277
Адрес электронной почты	sakmarskiy.ulybka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Сакмарский район
Дата создания	20.08.1998
Лицензия	Серия 56ЛО1 № 0004285 от 21 декабря 2015г
Адрес сайта	https://ds-ulybka-sakmara-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сакмарский детский сад «Улыбка» (далее – ДООУ) расположено в жилом квартале села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания 1132,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 895 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: Пятидневная рабочая неделя.

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме сокращенного пребывания (10-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы де-

тей, членов их семей и педагогов и представлена программой, «Тропинка в экономику» для детей 5-7 лет.

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ДОУ посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);

II младшая (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старшая группа (с 5 до 6 лет);

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Количественный состав групп:

Вторая группа раннего возраста - 10 воспитанников;

II младшая группа - 9 воспитанников;

средняя группа - 16 воспитанников;

старшая группа – 15 воспитанников;

подготовительная к школе группа - 16 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и освоения образовательных областей. В диагностике освоения ОП ДОУ приняли участие на начало года 52 воспитанника на конец года 47 вос-

питанников. Так, результаты освоения ОП ДОУ на начало и конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высо- кий /кол-во ,%/	Средний /кол-во ,%/	Низкий /кол-во ,%/	Высо- кий /кол-во ,%/	Средний /кол-во ,%/	Низ- кий /кол- во ,%/
Социально-коммуникативное разви- тие	20/38	32/62		28/60	19/40	
Познавательное развитие	19/36	33/64		31/66	16/34	
Речевое развитие	18/35	30/58	4/7	23/49	22/47	2/4
Художественно-эстетическое развитие	17/33	35/67		28/60	19/40	
Физическое развитие	19/36	33/64		32/68	15/32	
Итог усвоения общих			4/7	28/60	17/36	2/4

Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей на конец 2024 года – 66 человек. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной

нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2024 году педагоги продолжили работать, используя дистанционные формы взаимодействия с родителями при организации воспитательной и просветительской работы с родителями по обучению детей дошкольного возраста. Педагоги для удобства работы с родителями использовали группы в социальных сетях: в контакте, одноклассники, работали на страничках сайта детского сада, своих сайтах.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в ДООУ применялись следующие модели обучения:

- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

На информационных ресурсах размещались следующие материалы:

Для родителей

- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация об изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео - семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.
- Видео материалы образовательной деятельности, утренников, праздников, акций, проводимых в ДООУ.
- Выставки детских творческих работ.

Для детей

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически ор-

ганизуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 89,28% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8,25;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2,86.

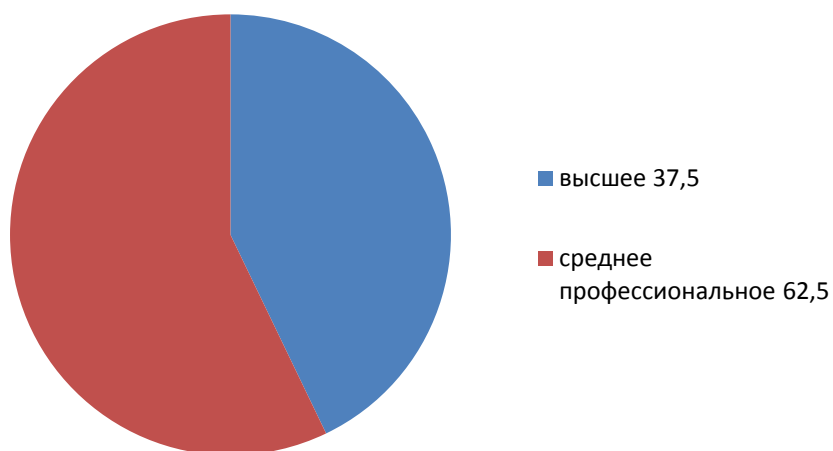
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога ДОУ. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Сведения об образовательном уровне и квалификации педагогических работников

Укомплектованность МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» кадрами

Педагогические работники ОО МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»	Общее количество педагогических работников ОО	Уровень образования			Стаж работы					Повышение квалификации			Аттестация педагогических работников				Возраст специалистов			
	8	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	иное	0-3	3-5	5-10	10-15	15 и более	2022	2023	2024	высшая	первая	на соответствие	Без категории (со стажем менее 2 лет)	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет
воспитатель	7	2	5		1		2	1	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1	5	
старший воспитатель	1	1							1		1		1					1		

Образование педагогов



Квалификация педагогических работников



Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	10	8	90
Учебно-вспомогательные	5,75	5	86,95
Административно-хозяйственные	1	1	100
Иные работники ДОО	10,25	10	97,56
Итого:	28	25	89,28

Непрерывность профессионального развития педагогических работников
(профессиональная переподготовка или повышение квалификации (далее – ПК)

№	ФИО педагога	должность	год прохождения КПК	наименование ОО	название программы КПК	форма обучения	кол-во часов
	Карпова Л.А.	воспитатель	2024	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционная	72
	Маркова Л.А.	воспитатель	2024	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционная	72

Педагоги ДООУ повысили профессиональную компетентность по следующим направлениям:

Ф.И.О.	Наименование образовательной организации проводящий конференции, семинары, мастер классы, форумы, круглый стол, олимпиады, тестирования	Результаты участия(дата, год, номер)
Мельникова Татьяна Александровна	Высшая школа делового администрирования Всероссийская детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики « Просторы космоса» благодар-	Благодарственное письмо № 14540097427 17 апреля 2024

	ность за подготовку обучающихся к участию	
	ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным русским ценностям	Сертификат участника вебинара 10 апреля 2024
	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Структура годового плана ДОО»	Сертификат участника экспертного сообщества 8 – 12 июля 2023
	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Подготовка аналитической части: как не превратить план в справку»	Сертификат участника экспертного сообщества 8 – 12 июля 2023
	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Определяем и формируем годовые задачи на следующий год»	Сертификат участника экспертного сообщества 8 – 12 июля 2023
	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «План мероприятий по годовой задаче: как не потерять логику и не надуть мыльный пузырь»	Сертификат участника экспертного сообщества 8 – 12 июля 2023
	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Выполнение годового плана: механизмы отслеживания»	Сертификат участника экспертного сообщества 8 – 12 июля 2023
	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Диплом участника экспертного сообщества 8 – 12 июля 2023
	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто» благодарность за подготовку обучающихся к участию	Благодарственное письмо № 14549900505 25 июль 2024
	Высшая школа делового администрирования Всероссийская конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» благодарность за подготовку обучающихся к участию	Благодарственное письмо № 14563102715 04 декабря 2024
Козлова Светлана Николаевна	«Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	Сертификат 15.04.2024г. № 2109236NS13
	Форум Педагоги России «Определяем и формулируем годовые задачи на следующий год»	Сертификат 8-12июля 2024г.
	Форум Педагоги России «План мероприятий по годовой задаче: как не потерять логику и не надуть мыльный пузырь»	Сертификат 8-12июля 2024г.
	Форум Педагоги России «Подготовка аналитической части: как не превра-	Сертификат 8-12июля 2024г.

	титель план в справку»	
	Форум Педагоги России «Структура годового плана»	Сертификат 8-12июля 2024г.
	Форум Педагоги России «Выполнение годового плана: механизмы отслеживания»	Сертификат 8-12июля 2024г.
	Форум Педагоги России «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Диплом 8-12июля 2024г.
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Эти славные ежи»	Благодарственное письмо» 07.02.2024г. №14533016688
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну финансов»	Благодарственное письмо» 08.02.2024 №14533102543
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Я читаю Пушкина»	Благодарственное письмо» 14.02.2024 №14533709173
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «С ветерком»	Благодарственное письмо» 20.06.2024г. № 14546402339
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Любимая семья»	Благодарственное письмо» 10.07.2024г. №14548405834
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «В саду и в огороде»	Благодарственное письмо» 11.07.2024г. №14548500171
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Сладкая жизнь»	Благодарственное письмо» 17.07.2024г. №14549103343
	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Строки Агнии Барто»	Благодарственное письмо» 25.07.2024г. №14549907359
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Воспитание детей дошкольного возраста» тест	Высокий уровень 17января 2024 СТ 5659782
Карпова Л.А.	ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ «СЛОВО ПЕДАГОГА» «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса» тест	II место 05.03.2024г. Серия МО №14410
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОНЛАЙН –	2 степень 14.06.2024 АТ -

	ПРОЕКТ STUDY LIFE «Особенности проектной деятельности в современном образовании» тест	0110218
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ «Функции семьи» тест	I место 29.07.2024 Д – 0022516 №22516
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Лучшая дидактическая игра «Волшебные шарики» конкурс	I место 12.08.2024 ДП -0 №158787
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Лучшая дидактическая игра «В гости к другу» конкурс	I место 23.09. 2024 ДП - №159306
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ «Познавательные психические процессы» викторина	I степень 12.11.2024 Д – 0022729 №22729
	ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский Образовательный портал Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС 100 баллов тест	Сертификат 12.02.2024
Аманова О.Н.	Всероссийское издание «Педразвитие» в международном тестировании «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	Диплом Серия ДД №121739 от 17.06.2024г
	Всероссийское издание «Слово педагога» во всероссийском тестировании «Методическая копилка»	Диплом серия ДД №92915 от 04.04.2024г

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2024 год
Количество призовых мест педагогов МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	3		2
2			1
3			
участник			

Количество призовых мест обучающихся МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	16		

2	1		
3			
участник	7		

Публикации педагогов

№	ФИО	Тема публикации	Адрес сайта
	Мельникова Татьяна Александровна	Конспект беседы с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Блокадный хлеб»	Золотой век https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=111740
		Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Автономная некоммерческая организация «НАУЧНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» https://педпроект.рф/мельникова-т-а-публикация/
		Дидактическая игра «Математический коврик»	ИНФОУРОК https://infourok.ru/samostoyateln-o-razrabotannaya-didakticheskaya-igra-matematicheskij-kovrik-7154034.html
		Презентация «Каждой пичужке своя кормушка»	ИНФОУРОК https://infourok.ru/akciya-kazhdoj-pichuzhke-svoya-kormushka-prezentaciya-7319099.html
		Презентация «Село прошлое и настоящее»	ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-selo-proshloe-i-nastoyashee-7319107.html
	Козлова Светлана Николаевна	«Методические рекомендации к многофункциональной игре «Математический куб»	Всероссийское СМИ "Время Знаний" https://edu-time.ru/pub/150382
		«Логоритмические упражнения в режимных моментах»	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва https://педпроект.рф/козлова-с-н-публикация/
		Сценарий утренника «Сердитая тучка» в средней группе	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов»

			тов» город Москва https://педпроект.рф/козлова-с-н-публикация-2/
	Аманова О.Н.	Мастер-класс «Необычное в обычном»	Сайт «Педпроект.РФ» https://педпроект.рф/edu-07-2024-pd-160172
		Презентация Мастер-класс для педагогов на РМО «Необычное в обычном»	Сайт «Слово педагога» https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=30113
		Проект «Моя дружная семья»	Сайт «Слово педагога» https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=30115
		Проект «Волшебные краски»	Сайт «Слово педагога» https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=30116
		Мастер-класс для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Сайт «Слово педагога» https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=30117
		Лэпбук «Занимательная математика»	Сайт Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/lyepbuk-zanimatelnaja-matematika.html
		Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие в страну волшебных красок»	Сайт Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-srednei-grupe-puteshestvie-v-stranu-volshebnyh-krasok.html
		Методическая разработка Дидактическая игра «Веселый счет»	Сайт «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publid=50029

Вывод: в 2024 году педагоги активно проходили дополнительное обучение на различных интернет площадках. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДООУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. В 2025 году необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДООУ, возобновить участие педагогов в конкурсах всероссийского уровня. Остается задача 100% аттестации педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В ДООУ создана система методической работы, в которую входит: педагогический совет, методическое объединение, работа по самообразованию, аттестационная комиссия, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МКДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ ОД педагогов
Методическое объединение	Методический совет	Обобщение системы работы педагога	Трансляция опыта педагога
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами, круглые столы
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Трансляция опыта педагогического коллектива
Недели педагогического мастерства	Внедрение инновационных педагогических технологий в работу с детьми	Форма профессионально-личностного развития педагога	Профессиональное самосовершенствование

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, неделях педагогического мастерства, методических выставках, других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДООУ, старшему воспитателю ДООУ.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям

Вывод: Методическая работа ДООУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме.

ДООУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя — оснащены компьютерной техникой, оборудован кабинет для работы воспитателей в сети Интернет двумя компьютерами и 2 МФУ.

Действует официальный сайт ДООУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДООУ.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

7. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ функционируют специально оборудованные помещения для полноценного развития детей. К ним относятся музыкально – физкультурный зал, вестибюли, лестничные клетки и прихожие групповых комнат, где размещаются: групповые мини – музеи, вернисажи; спортивная площадка; медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечно – гладильный блок, кастаньянская, огород, цветник.

В здании установлена пожарная сигнализация, система оповещения, имеется два комплекта огнетушителей. Пожарные выходы оснащены светящимися табличками, в вестибюлях вывешены планы пожарной эвакуации. На здании имеется табличка «пожарный гидрант». Имеется кнопка тревожного реагирования.

Методический кабинет детского сада оснащен различными материалами и пособиями для осуществления учебно – воспитательного процесса. В кабинете создан фонд методической литературы, включающей в себя справочную литературу, энциклопедическую, литературу по педагогике и психологии. Богатый фонд детской литературы, который постоянно обновляется и пополняется.

Имеется компьютер, интернет, проектор, демонстрационная доска, сформирована медиатека.

Данные о наличии специально оборудованных помещений в МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Методический кабинет	Оказание помощи воспитателям в подготовке к воспитательно-образовательной деятельности детей	12 кв.м.	Компьютер, ноутбук, МФУ, проектор, переносной экран. Набор для ПДД, ламинатор, брошюровщик, интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии»
Групповые помещения	Воспитательно – образовательный процесс	50 кв.м	Ноутбуки – 5, проектор – 4, экран переносной – 3, интерактивные доски 3

Музыкально-физкультурный зал	- для музыкально-театрализованной деятельности; - для утренней гимнастики; - физ.занятия;	72 кв.м.	Телевизор, музыкальный центр, DVD- плеер, пианино. Экран – доска магнитная передвижная– 1, ноутбук, синтезатор, проектор
			Шведская стенка, физкультурное оборудование, детские тренажеры: беговая дорожка, бегущая по волнам, степпер с ручкой, твистер с ручкой. Массажная дорожка, дорожка со следочками, спортивные комплексы «Гимнаст – 3», брус трапеция.
Медицинский кабинет	- для осмотра детей;	15 кв.м.	установка тубус – кварц, дыхательный аппарат «Бариол», оборудование для озонирования воздуха, медицинский шкаф, столик, бактерицидные лампы,
Кабинет воспитателей	Подготовка к занятиям, выход в интернет, размещение публикаций, участие в дистанционных конкурсах.	12 кв.м.	2 стационарных компьютера, ноутбук, 2 МФУ, выход в интернет, цветной принтер.
Кабинет делопроизводителя	Делопроизводство	10 кв.м.	Ноутбук, МФУ
Пищеблок	для приготовления пищи;	36 кв.м.	Плиты, жарочный и пекарский шкафы, холодильное оборудование, противочная машина, разделочные столы.
Кабинет завхоза	Ведение документации по организации питания	10 кв.м	Ноутбук, МФУ
Прачечная	-для стирки и глажки белья;	34 кв.м.	2 машинки полуавтомат, 1 автомат, 2 ванны, водонагреватель
Комната для чистого белья	- для хранения и раздачи чистого белья.	12 кв.м.	Шкафы.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает

нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 13 ноутбуками, 5 проекторов, 3 экрана, 3 интерактивных доски, средства телекоммуникаций: интернет, электронная почта, подключена электронная система образования.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Оборудована полоса препятствий, метания, волейбольные стойки, башня для лазания. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород, детская метеостанция, экологическая тропа, тропа здоровья.

В 2024 году произведен капитальный ремонт водопроводной и канализационной систем, заменено сантехническое оборудование, дверные боки, электрическая система ДОУ, осветительная система.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, нормам и правилам, что позволяет обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Гос-
пожнадзора по реконструкции 2 эвакуационных выходов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 37,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 62,5%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 50%
1.8.2	Первая	1 человека/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Яс. Гр 2,3 кв. м Дошк.гр 1,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка» (на 30.12.2024 г) осваивают 66 воспитанников, (это на 21 воспитанника меньше предыдущего года) из них 10 воспитанников до 3-х лет, (по сравнению с прошлым годом число детей до трех лет увеличилось) 56 воспитанников возрасте с 3-х до 7 лет. 66 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6,7 дня. Показатель остался на уровне 2023 года.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составила 100 % от общей численности.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилась.

Штат педагогических работников укомплектован на 89% и составляет 8 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составило 3 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 3 человека, два педагога проходят обучение в ОГПУ. Показатель среднего профессионального образования составляет 62,5 % - 5 человек.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 62,5%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 50 % - 4 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 12,5% - 1 человек. Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю

дагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31.12. 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию).

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом и составляет 1/8,25. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда.

Исходя из анализа деятельности, наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
2. Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Укомплектовать педагогический штат на 100%.

Заведующий



Е.И. Чернышева